



Հաստատված է
Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի
8 նիստում
“ 06 ” 12 2019թ.

Ամբիոնի վարիչ *Ս. Սեբեդյան* Սահրադյան Ա.Ի.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2019

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>																																				
<p>Հաշվետու ուսումնական տարում Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իրականացրել է տարեկան աշխատանքային պլանով նախատեսված ուսումնական աշխատանքներ, որոնք բխել են ամբիոնի կանոնակարգից և ռազմավարական ծրագրերից: 2018-2019 ուսումնական տարում ամբիոնի ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը կազմել է 5930 ժամ՝ 7,0 հաստիք, որը բաշխվել է ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի միջև հետևյալ կերպ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր - 1,5 հաստիք, • ֆիզիկա-մաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, պրոֆեսորի պաշտոնակատար - 1,0 հաստիք, • տեխնիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ - 2,5 հաստիք, • դոցենտ - 2,0 հաստիք: 																																				
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>																																				
<p>Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը, սպասարկելով «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության ուսանողներին, կրթական ծրագրի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան ընտրել է դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից ակտիվացնող կրթական մեթոդներ (ինտերակտիվ դասախոսություններ, քննարկումներ)՝ դասավանդման գործընթացը դարձնելով ուսանողակենտրոն: Բացի այդ, Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իրականացրել է ակտիվ գործունեություն Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում, ստեղծելով ուսումնական պլաններում ներառված դասընթացների էլեկտրոնային փաթեթներ: Դասընթացների էլեկտրոնային փաթեթները հազեցված են եղել ինչպես բուն մասնագիտական, այնպես էլ հավելյալ նյութերով:</p>																																				
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքների հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>																																				
<p>Ուսանողների գնահատման համակարգում գործում է 100 միավորանոց սանդղակը:</p> <p>Առկա ուսուցման համակարգով առաջին կուրսերում ուսումնառողների համար գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3. Միջանկյալ ստուգում 1</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4. Միջանկյալ ստուգում 2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5. Ամփոփիչ ստուգում</td><td>30%</td></tr> </table> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3. Միջանկյալ ստուգում 1</td><td>40%</td></tr> <tr><td>4. Միջանկյալ ստուգում 2</td><td>40%</td></tr> </table> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)</td><td>15%</td></tr> <tr><td>3. Միջանկյալ ստուգում 1</td><td>40%</td></tr> <tr><td>4. Միջանկյալ ստուգում 2</td><td>40%</td></tr> </table> <p>Հեռակա ուսուցման համակարգով առաջին կուրսերում ուսումնառողների համար գնահատման բաղադրիչներն են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում</td><td>25%</td></tr> <tr><td>3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4. Առերես բանավոր ամփոփիչ եզրափակիչ ստուգում</td><td>45%</td></tr> </table> • Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. Հաճախում/ մասնակցություն</td><td>5%</td></tr> </table> 	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%	2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%	3. Միջանկյալ ստուգում 1	25%	4. Միջանկյալ ստուգում 2	25%	5. Ամփոփիչ ստուգում	30%	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%	2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%	3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%	4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%	2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%	3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%	4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%	2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում	25%	3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում	25%	4. Առերես բանավոր ամփոփիչ եզրափակիչ ստուգում	45%	1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																																			
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%																																			
3. Միջանկյալ ստուգում 1	25%																																			
4. Միջանկյալ ստուգում 2	25%																																			
5. Ամփոփիչ ստուգում	30%																																			
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																																			
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%																																			
3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%																																			
4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%																																			
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																																			
2. Ընթացիկ ստուգում (լսարանային և էլեկտրոնային)	15%																																			
3. Միջանկյալ ստուգում 1	40%																																			
4. Միջանկյալ ստուգում 2	40%																																			
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																																			
2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում	25%																																			
3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում	25%																																			
4. Առերես բանավոր ամփոփիչ եզրափակիչ ստուգում	45%																																			
1. Հաճախում/ մասնակցություն	5%																																			

- 2. Առցանց խորհրդատվական շաբաթներին տրված ընթացիկ հանձնարարականների կատարման ստուգում 45%
- 3. Առցանց միջանկյալ աշխատանքի ստուգում 50%

Առկա համակարգի երկրորդից չորրորդ կուրսերի ուսանողների համար դասընթացների գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 - 1. Հաճախում 5%
 - 2. Ընթացիկ ստուգում 15%
 - 3. Միջանկյալ ստուգում 1 30%
 - 4. Միջանկյալ ստուգում 2 30%
 - 5. Ամփոփիչ ստուգում 20%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 2 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 - 1. Հաճախում 5%
 - 2. Ընթացիկ ստուգում 35%
 - 3. Միջանկյալ ստուգում 1 30%
 - 4. Միջանկյալ ստուգում 2 30%

Հեռակա համակարգի երկրորդից հինգերորդ կուրսերի համար ուսանողների համար դասընթացների գնահատման բաղադրիչները հետևյալն են՝

- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգմամբ
 - 1. Հաճախում 5%
 - 2. Ընթացիկ ստուգում 10%
 - 3. Միջանկյալ ստուգում 1 40%
 - 4. Ինքնուրույնություն 15%
 - 5. Ամփոփիչ ստուգում 30%
- Դասընթացներ, որոնք ավարտվում են 1 միջանկյալ ստուգմամբ՝ առանց ամփոփիչ ստուգման
 - 1. Հաճախում 5%
 - 2. Ընթացիկ ստուգում 40%
 - 3. Միջանկյալ ստուգում 1 40%
 - 4. Ինքնուրույնություն 15%

Ուսանողների գնահատումն իրականացվել է օբյեկտիվորեն, գնահատականի հետ կապված որևէ խնդրահարույց հարց չի առաջացել և չի քննարկվել:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Հաշվետու տարում ամբիոնն ունեցել է թվով 19 նիստ, որտեղ քննարկվել են ուսումնական գործընթացին վերաբերվող հարցեր: Ուսումնական գործընթացներն ամբիոնում կազմակերպվել են գոյություն ունեցող նորմատիվային պահանջներին համապատասխան՝ ուսումնական տարին սկսվել է քննարկված և հաստատված դասաբաշխումով ու դասատախտակով, ամբիոնի հինգ ուսումնական լաբորատորիաները և երկու արհեստանոցները նախատեսված են ուսումնական դասընթացների լաբորատոր աշխատանքների ապահովման համար, ուսուցումը կազմակերպվել է ըստ ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի և թեմատիկ տրոհումների, իսկ արդյունքները ստուգվել են ընթացիկ ու ամփոփիչ ստուգումներով գնահատման համակարգին համապատասխան: Բարձր մակարդակով իրականացվել են ուսումնական պլաններով նախատեսված մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաներ: Ամբիոնը լուրջ ուշադրություն է դարձնում պրակտիկաների կազմակերպմանը, ընթացքին և պրակտիկայի պաշտպանության որակին: Պարբերաբար իրականացվում են դասալսումներ և ամբիոնի նիստերում քննարկում առանձին առարկաների դրվածքը:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
Արձ.8- 16.01.2019	1. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների վիճակը: 2. 2018-2019 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի առարկայական ուսումնա-մեթոդական փաթեթների քննարկման և հաստատման մասին:	1. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների ընթացքը համարել բավարար: 2. Հաստատել 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական

	<p>3. Հեռակա բակալավրիատի 3-րդ կուրսի «Կիրառական մեխանիկա» առարկայից կուրսային նախագծերի և 4-րդ կուրսի «Տեխնիկական առարկաների դասավանդման մեթոդիկա» առարկայից կուրսային աշխատանքների թեմաների հաստատման և առաջադրանքների բաշխման հարցերը:</p> <p>4. Հեռակա ուսուցման բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում:</p> <p>5. Հեռակա ուսուցման մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման և անցկացման մասին:</p> <p>6. Էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթներին համապատասխան դասախոսների հաշվետվության մասին:</p> <p>7. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>7.1 ՀՀ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսանողների հեռացման (ազատման) վերականգան կարգը:</p> <p>7.2` ՀՊՄՀ-ի ինստիտուտցիոնալ հավատարմագրման ինքնավերլուծության վերջնական տարբերակի մասին:</p>	<p>ուսումնամեթոդական փաթեթները՝ 16.01.2019թ. ամսաթվով:</p> <p>3. Հաստատել «Կիրառական մեխանիկա» առարկայից կուրսային նախագծերի թեմաները և 4-րդ կուրսի «Տեխնիկական առարկաների դասավանդման մեթոդիկա» առարկայի կուրսային աշխատանքների թեմաները՝ 16.01.19թ. ամսաթվով և բաշխել ուսանողներին:</p> <p>4. 2018-2019 ուս. տարվա հեռակա ուսուցման բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների թեմաները հաստատել այսօրվա ամսաթվով՝ 16.01.2019թ.:</p> <p>5. Հեռակա ուսուցման մանկավարժական պրակտիկայի անցկացման մասին տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>6. 2018-2019 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասախոսների էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթները գնահատել լավ և 2-րդ կիսամյակում հնարավորինս բոլոր դասընթացներում տեղադրել լրացուցիչ ուսումնամեթոդական նյութեր և տեսաֆիլմեր:</p> <p>7.1. Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>7.2. ՀՊՄՀ-ի ինքնավերլուծության վերջնական տարբերակը գնահատել լավ:</p>
<p>Արձ.9 - 07.02.2019</p>	<p>1. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացների վիճակը:</p> <p>2. 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքների մասին:</p> <p>3. Ուսումնական լաբորատորիաների վիճակը:</p> <p>4. 2018-2019 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատումը: Ջեկուցող՝ դոցենտ Ս.Վարդանյան</p> <p>5. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի Google Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում դասընթացների ստեղծման մասին:</p> <p>6. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման հարցաշարերի և հարցատոմսերի քննարկում և հաստատում:</p> <p>7. 2018-2019 ուսումնական տարվա հեռակա ուսուցման ամփոփիչ ատեստավորման հարցաշարի հաստատում:</p>	<p>1. Հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացները համարել բավարար:</p> <p>2. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքները համարել բավարար:</p> <p>3. Լաբորատորիաների ընդհանուր վիճակը գնահատել բավարար:</p> <p>4. Հաստատել 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը:</p> <p>5. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի Google Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում դասընթացների ստեղծման գործընթացը համարել բավարար:</p> <p>6. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգման հարցաշարերը և հարցատոմսերը հաստատել այսօրվա ամսաթվով՝ 07.02.2019թ.:</p> <p>7. 1) Հաստատել հեռակա ուսուցման քննական հարցաշարերը:</p> <p>2) Հարցաշարի էլեկտրոնային տարբերակները տրամադրել ՀՊՄՀ-ի կայքին և փաստաթղթային տարբերակի պատճեն (կցվում է) տրամադրել ուսանողներին:</p>
<p>Արձ. 10 - 15.03.2019</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը:</p> <p>2. Դիպլոմային աշխատանքների վիճակը առկա ուսուցման համակարգում:</p> <p>3. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության ժամանակաշրջանի քննարկում և հաստատում:</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների վիճակը համարել բավարար:</p> <p>2. Առկա ուսուցման դիպլոմային աշխատանքների վիճակը համարել բավարար:</p> <p>3. Մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի նախապաշտպանությունն իրականացնել նրանց քննաշրջանի ավարտից հետո:</p>

	<p>4. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի կատարման մասին:</p> <p>5. 1-ին կուրսի մագիստրանտների մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի արդյունքների մասին:</p> <p>6. Միջանկյալ քննությունների նախապատրաստում:</p> <p>7. Ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում:</p> <p>8. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>8.1 ՀՊՄՀ-ի Գիտական խորհրդի 2019թ.-ի մարտի 1-ի N 10-Լ որոշման մասին:</p>	<p>4. 1-ին կուրսի մագիստրոսների մագիստրոսական թեզերի կատարման վիճակը համարել բավարար:</p> <p>5. Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն:</p> <p>6. Հաստատել առկա բակալավրիատի 2-րդ, 3-րդ և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի միջանկյալ ստուգումների հարցատոմսերը՝ 15.03.2019թ:</p> <p>7. ՀՊՄՀ-ի ինքնավերլուծության չափանիշ 1, չափանիշ 2, չափանիշ 8, չափանիշ 9 և չափանիշ 10-ի քննարկումը գնահատել բավարար:</p> <p>8.Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն:</p>
<p>Արձ.11- 20.03.2019</p>	<p>1.2019-2020 ուս. տարվա մագիստրատուրայի ընդունելության քննության հարցաշարի քննարկում և հաստատում:</p> <p>2.Ինքնավերլուծության չափանիշների քննարկում:</p>	<p>1.Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա մագիստրատուրայի ընդունելության ներկայացված և քննարկված հարցաշարը՝ 20.03.2019թ.-ով:</p> <p>2.ՀՊՄՀ-ի ինքնավերլուծության չափանիշ 3-ի, չափանիշ 5-ի, չափանիշ 6-ի և չափանիշ 7-ի քննարկումը գնահատել բավարար:</p>
<p>Արձ.12- 12.03.2019</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը:</p> <p>2. 2-րդ կուրսի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության գրաֆիկի հաստատումը:</p> <p>3. Ամբիոնի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության գրաֆիկի հաստատումը:</p> <p>4. Էլեկտրոնային հարթակում (Google Classroom) դասախոս-ուսանող հաղորդակցման վիճակի և խնդիրների մասին:</p> <p>5. 3-րդ կուրսի ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպման մասին:</p> <p>6. Պետական որակավորման քննությունների կազմակերպման մասին:</p> <p>7. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>7.1 ՀՊՄՀ շրջանավարտների ամփոփիչ առեստավորման, ավարտական աշխատանքների գրախոսման և գնահատման օրինակելի կարգի մասին:</p>	<p>1.Ուսումնական գործընթացների վիճակը համարել բավարար:</p> <p>2.Հաստատել 2-րդ կուրսի մագիստրանտների նախապաշտպանությանը գրաֆիկը՝ 15.05.2019թ.-ին:</p> <p>3.Հաստատել ավարտական կուրսերի նախապաշտպանության գրաֆիկը:</p> <p>4.Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն:</p> <p>5.Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն:</p> <p>6.Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն:</p> <p>7.Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն:</p>
<p>Արձ.13- 10.05.2019</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը:</p> <p>2. Հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների պաշտպանության կազմակերպման մասին:</p> <p>3.Ուսումնական պրակտիկայի ընթացքի մասին:</p> <p>4. 1-ին կուրսի մագիստրանտների առեստավորման մասին:</p> <p>5. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>5.1 ՀԱՊՀ-ի (Հիմնադրամ) «Մետալուրգիայի և նյութագիտության» ամբիոնի տեխ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր Սարգսյան Լ.Ե. և նույն ամբիոնի վարիչ, տեխ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր Հովհաննիսյան Ա.Մ.</p>	<p>1.Ուսումնական գործընթացների վիճակը համարել լավ:</p> <p>2.Հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների պաշտպանությունը տեղի է ունենալու 13.06.2019թ.:</p> <p>3.Տեղեկատվությունն ընդունելի գիտություն:</p> <p>4.Առեստավորել 1-ին կուրսի մագիստրոսներին:</p> <p>5.1.Հաշվի առնելով, որ ներկայացված դասագիրքն ընդգրկված է ՀԱՊՀ 2019թ. հրատարակչական պլանում և կազմված է բարձր տեխ-նի-կական մակարդակով, հայերեն լեզվով, ամբիոնը տալիս է դրա-կան կարծիք և երաշխավորում է այն հրատարակելու համար</p>

	<p>համահեղինակությամբ կազմված «Սև մետաղների մետալուրգիա» դասագրքի տպագրության երաշխավելու վերաբերյալ հարցը:</p> <p>5.2 ՀՊՄՀ-ի «Տեխնոլոգիական կրթության» ամբիոնի տեխ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Ա.Բ.Սահրադյանի, դոցենտներ, տեխ. գիտ. թեկնածուներ Ս.Ո.Վարդանյանի և Ն.Ա.Օրդյանի համահեղինակությամբ կազմված «Ռեդուկտերներ» մեթոդական ձեռնարկի տպագրության երաշխավելու վերաբերյալ հարցը:</p>	<p>5.2.1. Հաշվի առնելով, որ «Տեխնոլոգիական կրթության» ամբիոնի տեխ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր Ա.Բ.Սահրադյանի, դոցենտներ, տեխ.գիտ.թեկնածուներ Ս.Ո.Վարդանյանի և Ն.Ա.Օրդյանի համահեղինակությամբ կազմված «Ռեդուկտերներ» մեթոդական ձեռնարկը կազմված է բարձր մակարդակով ու մեթոդական ուղեցույցին ներկայացվող պահանջներին համապատասխան և ընդգրկված է հեղինակների դասախոսական անհատական աշխատանքային պլաններում, ամբիոնը տալիս է դրական կարծիք:</p> <p>2. Դիմել Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի խորհրդին «Տեխնոլոգիական կրթության» ամբիոնի տեխ.գիտ.դոկտոր, պրոֆեսոր Ա.Բ.Սահրադյանի, դոցենտներ, տեխ.գիտ.թեկնածուներ Ս.Ո.Վարդանյանի և Ն.Ա.Օրդյանի համահեղինակությամբ կազմված «Ռեդուկտերներ» մեթոդական ձեռնարկը քննարկելու և հրապարակման երաշխավելու համար:</p>
Արձ. 14.-17.05.2019	<p>1. 2018-2019 ուսումնական տարվա առկա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների պաշտպանության երաշխավորության մասին:</p> <p>2. 2018-2019 ուսումնական տարվա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության երաշխավորության մասին:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1. 2018-2019 ուսումնական տարվա առկա բակալավրիատի թվով 28 ուսանողների ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:</p> <p>2. 2018-2019 ուսումնական տարվա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության:</p>
Արձ. 15-24.05.2019	<p>1. 2019-2020 ուսումնական տարվա ընդունելության վիճակը:</p> <p>2. Ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկաների պաշտպանության կազմակերպման մասին:</p> <p>3. Երկրորդ միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ քննությունների հարցատոմսերի քննարկում և հաստատում:</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>2.Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>3.Հաստատել երկրորդ միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ քննությունների հարցատոմսերը՝ 24.05.2019թ.:</p>
Արձ. 16-04.06.2019	<p>1.Քննական առարկաների խորհրդատվությունների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:</p> <p>2.2018-2019 ուսումնական տարվա հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների երաշխավորության մասին:</p> <p>3.Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1.Հաստատել առկա բակալավրիատի 2-րդ, 3-րդ կուրսերի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի քննությունների խորհրդատվության գրաֆիկը այսօրվա ամսաթվով՝ 04.06.2019թ.:</p> <p>2.2018-2019 ուսումնական տարվա հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:</p>
Արձ.17-14.06.2019	<p>1.Պետական ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2.2-րդ կիսամյակի դասալսումների արդյունքները:</p>	<p>1.Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>2.Ամբիոնում դասալսումների քննարկման արդյունքում դասավանդման արդյունավետությունը գնահատել դրական:</p>

	<p>3. Հեռակա ուսուցման բաժնի միջանկյալ ստուգումների քննատոմսերի քննարկում և հաստատումը:</p> <p>4. 2018-2019 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առկա և հեռակա համակարգերի էլեկտրոնային ՀՊՄՀ Classroom հարթակում ամբիոնի գործառույթների իրականացման վերաբերյալ:</p> <p>5. Էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթներին համապատասխան դասախոսների հաշվետվությունը:</p> <p>6. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>3. Հեռակա ուսուցման միջանկյալ և քննական հարցատոմսերը հաստատել այսօրվա ամսաթվով՝ 14.06.2019թ.:</p> <p>4. 2018-2019 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի դասախոսների ուսումնական գործունեությունը Google Classroom էլեկտրոնային կրթական հարթակում ամբիոնը գնահատում է գերազանց:</p> <p>5. 2018-2019 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի դասախոսների էլեկտրոնային ուսուցման գործառույթները գնահատել գերազանց:</p>
Արձ. 18-04.07.2019	<p>1. 2018-2019 ուս.տարվա ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվության քննարկում և գնահատում:</p> <p>2. 2018-2019 ուս.տարվա դասախոսների կողմից անհատական պլանով նախատեսված աշխատանքների կատարման քննարկումը:</p> <p>3. 2019-2020 ուս.տարվա ամբիոնի ուսումնական ծավալների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների քննարկում:</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>4.1 ՀՊՄՀ ամբիոնների որակի ապահովման քաղաքականության և ՀՊՄՀ ամբիոնների որակի ապահովման գործընթացը կարգավորող ընթացակարգի մասին ամբիոնի կարծիք:</p> <p>4.2 Աղավնաձորի ուսումնական բազայում ՀՊՄՀ-ի աշխատակիցների ամառային հանգիստը կազմակերպելու մասին:</p>	<p>1. 2018-2019 ուս.տարում Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի գործունեությունը գնահատել «լավ»:</p> <p>2. Դասախոսների անհատական աշխատանքային պլանների կատարման վիճակը գնահատել «լավ»:</p> <p>3. 2019-2020 ուս.տարվա ամբիոնի ուսումնական ծավալների և պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների մասին տեղեկությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>4.1. ՀՊՄՀ ամբիոնների որակի ապահովման քաղաքականության և ՀՊՄՀ ամբիոնների որակի ապահովման գործընթացը կարգավորող ընթացակարգի մասին տալ դրական կարծիք:</p> <p>4.2. Տեղեկատվությունն ընդունել ի գիտություն:</p>
Արձ. 1-29.08.2019	<p>1. Ամբիոնի պրոֆեսորա-դասախոսական անձնակազմի 2019-2020 ուս-տարվա բեռնվածությունների մասին:</p> <p>2. Ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. 2019-2020 ուս-տարվա դասավանդման գործընթացի կազմակերպման, ուսումնական լաբորատորիաների և արհեստանոցների նախապատրաստման մասին:</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1. 2019-2020 ուսումնական տարվա ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ծանրաբեռնվածությունների մասին տեղեկությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>2. Հաստատել 2019-2020 ուսումնական տարվա բեռնվածությունները:</p> <p>3.1. Լանդրատորիաները և արհեստանոցները նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան:</p> <p>2. Նախապատրաստել ՊԴԱ անհատական աշխատանքային պլանները:</p> <p>3. Կազմակերպել S/2 3-րդ կուրսի մանկավարժական շարունակական պրակտիկան և պատրաստել հրամանները:</p>
Արձ. 2-06.09.2019	<p>1. 2019-2020 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ուսումնամեթոդական փաթեթների քննարկում և հաստատում:</p> <p>2. Դասալսումների գրաֆիկի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1. Հաստատել 2019-2020 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ուսումնամեթոդական փաթեթները՝ 06.09.2019թ-ով:</p> <p>2. Հաստատել 2019-2020 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը:</p>
Արձ. 3-18.09.2019	<p>1. Մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքը:</p>	<p>1.1. Մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքը համարել բավարար:</p>

	<p>2. Մագիստրոսական ատենախոսությունների և ավարտական աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր.</p> <p>3.1. Բ. Խողերյանի և Ա. Հարությունյանի համահեղինակած «Տեխնիկական ստեղծագործություն և արդյունաբերական դիզայն» դասընթացի «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույցը» տպագրության երաշխավորելու մասին:</p>	<p>1.2. Հաստատել մանկավարժական պրակտիկաների վերահսկման ժամանակացույցը և պատասխանատու նշանակել դոցենտ, տեխ.գիտ.թեկնածու Բ.Ա. Խողերյանին:</p> <p>2.1. Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա մագիստրոսական ատենախոսությունների թեմաները և ներկայացնել ֆակուլտետի Խորհրդի հաստատմանը:</p> <p>2.2. Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա առկա ուսուցման համակարգի ավարտական աշխատանքների թեմաները և ներկայացնել ֆակուլտետի Խորհրդի հաստատմանը:</p> <p>3.1. Բ. Խողերյանի և Ա. Հարությունյանի համահեղինակած «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույցը» երաշխավորել հրատարակման:</p> <p>3.2. Դիմել Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի Խորհրդին Բ. Խողերյանի և Ա. Հարությունյանի համահեղինակած «Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույցը» տպագրության երաշխավորելու խնդրանքով:</p>
Արձ.4-27.09.2019	<p>1. Classroom հարթակում 2019-2020 ուսումնական տարում հեռական ուսուցման 2-րդ կուրսի դասընթացների կազմակերպման մասին:</p> <p>2. Առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի 1-ին միջանկյալ ստուգման քննական տոմսերի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր.</p>	<p>1. Կազմակերպել և իրականացնել Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի թվով 6 դասընթացների էլեկտրոնային փաթեթների համալրում:</p> <p>2. Հաստատել առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի 1-ին միջանկյալ ստուգման քննական տոմսերը՝ 27.09.2019թ-ով:</p>
Արձ.5-11.10.2019	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում:</p> <p>2. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը:</p> <p>3. Լաբորատորիաների վիճակի քննարկումը:</p> <p>4. Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից կատարվող գիտական աշխատանքների քննարկումը:</p> <p>5. Միջանկյալ քննությունների նախապատրաստում:</p> <p>6. Ընթացիկ հարցեր:</p> <p>6.1 Բակալավրի ավարտական աշխատանքի և մագիստրոսական թեզի գնահատման չափանիշների և չափորոշիչների քննարկում:</p>	<p>1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում համարել բավարար:</p> <p>2. 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքը համարել բավարար:</p> <p>3. Լաբորատորիաների վիճակը համարել բավարար:</p> <p>4. Տեղեկությունն ընդունել ի գիտություն:</p> <p>5. Միջանկյալ քննությունների քննատոմսերն ու տարբերակներն հաստատել՝ 11.10.2019թ.:</p> <p>6. Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչություն ներկայացնել ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներքոնշյալ առաջարկությունները.</p> <p>Հավելված 1</p> <p>- Մագիստրոսական թեզի գնահատման 2-րդ չափանիշի 2.1 չափորոշիչը, այն է՝ «Հետազոտությունը կատարված է ինքնուրույն՝ դրված խնդիրներին համապատասխան» վերաձևակերպել «Հետազոտությունը կատարված է ինքնուրույն՝ առաջադրված խնդիրներին համապատասխան»:</p>

		<p>- Ավարտական աշխատանքի գնահատման 4-րդ չափանիշի 4.1 և 4.2. չափորոշիչները կարելի է համալրել մագիստրոսական թեզի 4.3 և 4.4 չափորոշիչներով, քանի որ երկուստեք ընդհանրական են և կիրառելի: Հավելված 2 և 3</p> <p>-Ազգային շրջանակի նկարագրիչների և ավարտական աշխատանքի չափորոշիչների համադրման էլեկտրոնային փաստաթղթում բացակայում են 1.2, 2.2 և 3.2 չափորոշիչները, գուցե համակարգչային խնդիր է: Նույն առկա է նաև ազգային շրջանակի նկարագրիչների և մագիստրոսական թեզի չափորոշիչների համադրանման փաստաթղթում. այստեղ բացակայում են 1.2, 2.1, 2.3, 3.2 և 4.3 չափորոշիչները: Հավելված 4</p> <p>- Հարցաթերթիկում կարելի է միավորել 4-րդ՝ «Բակալավրի ավարտական աշխատանքի/Մագիստրոսական թեզի օրինակելի կառուցվածքը և ներկայացվող պահանջները» և 6-րդ՝ «Բակալավրի ավարտական աշխատանքի/Մագիստրոսական թեզի ձևավորման պահանջները» կետերը և վերաձևակերպել, իսկ որպես հիմքեր համապատասխանաբար հղում անելով Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի բակալավրի ավարտական աշխատանքների կազմակերպման, իրականացման և գնահատման կարգը (նախագիծ. կետ 2) և Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ում մագիստրոսի կրթական ծրագրով իրականացվող կրթական ծրագրի կարգը (կետ 7):</p> <p>- Հարցաթերթիկի 5-րդ կետում բացակայում է մագիստրոսական թեզին հատկացված մասը: -7-րդ կետը, այն է՝ «Մագիստրոսական թեզի շարադրանքի նվազագույն և առավելագույն ծավալները», սահմանված է ն՝ ավարտական աշխատանքի, ն՝ մագիստրոսական թեզի համար, ուստի առաջարկում ենք վերաձևակերպել «Բակալավրի ավարտական աշխատանքի/Մագիստրոսական թեզի շարադրանքի նվազագույն և առավելագույն ծավալները»: Թեև այս կետը նույնպես առնչվում է վերը նշված 6-րդ կետին:</p>
Արձ.6-22.10.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը: 2. Մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքը: 3. Հեռակա ուսուցման բաժնի ավարտական աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում: 4. Ընթացիկ հարցեր: 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում համարել բավարար: 2.Մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքը համարել բավարար: 3.Հաստատել 2019-2020 ուստարվա „Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն,, մասնագիտության հեռակա ուսուցման ավարտական աշխատանքների թեմաները:
Արձ.7-2.12.2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացների ընթացքը 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ուսումնական գործընթացների ընթացքն ամբիոնում համարել բավարար:

	<p>2.ASPU Google Classroom էլեկտրոնային ուսումնական հարթակում</p> <p>Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի դասընթացների մշտադիտարկման մասին</p> <p>3. Հայցորդների և ասպիրանտների ատեստավորման մասին:</p> <p>4. Հեռակա բակալավրի 2019-2020 ուստարվա 1-ին և 2-րդ կուրսի ուսումնական գործընթացի ժամանակացույց՝ առցանց և առերես իրականացմամբ:</p> <p>5. Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>2.1. Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի առկա համակարգի էլեկտրոնային դասընթացների իրականացման մշտադիտարկման ցուցիչներ սահմանել.</p> <ul style="list-style-type: none"> • առարկայական նկարագրերի առկայությունը, • թեմատիկ տրոհման առկայությունը, • ուսումնական նյութերի առկայությունը, • ուսանողների ներգրավվածությունը (կցվածությունը) էլ. դասընթացներին, • հարցաշարերի առկայությունը, • էլեկտրոնային հանձնարարության առկայությունը: <p>3.1. Ատեստավորել Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի հայցորդ Աննա Հակոբյանին:</p> <p>3.2. Ատեստավորել Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի հայցորդ Հասմիկ Այվազյանին:</p> <p>4. Իրականացնել հեռակա բակալավրի 2019-2020 ուստարվա 1-ին և 2-րդ կուրսի ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցով նախատեսված գործառույթները:</p>
Արձ. 8.-06.12.2019թ	<p>1. Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի 2019թ-ի տարեկան հաշվետվություն:</p> <p>2.Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>1.Հաստատել Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի 2019 թվականի տարեկան հաշվետվությունը:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	դոկտոր	պրոֆեսոր	գիտ. թեկն.	դոցենտ	ասիստենտ	դասախոս	Ընդամենը
Հաստիքային	1	1	2	3	4	-	-	6
Համատեղող	1	-	-	1	1	-	-	1
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	2	1	2	4	5	-	-	7

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնի նիստերում պարբերաբար քննարկվել են ուսանողների հաճախումների հարցը, կազմակերպվել ուսումնամեթոդական միջոցառումներ, հանդիպումներ և քննարկումներ: Ամբիոնն իր ակտիվ մասնակցությունն է ցուցաբերել ֆակուլտետի և համալսարանի արտաուսումնական կյանքին: Ամբիոնի դասախոսների մոտ իրականացվել են դասալուսումներ՝ ըստ նախապես հաստատված գրաֆիկի:

Վերամշակվել են ամբիոնի բակալավրիական և մագիստրոսական մասնագիտական կրթական ծրագրերը, որոնք համապատասխանում են ՄԿԾ-ՈԱՇ համապատասխանեցման գործիքակազմին և ՈԱՇ-ի ներդրման և իրականացման մեխանիզմներին:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով	ՀՊՄՀ դասիչով	ՀՀ ԿԳՆ դասիչով	Այլ դասիչներով
		5	2		

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Ամբիոնի դասախոսական կազմի գիտական հետաքրքրություններն ու հետազոտական գործունեությունը իրականացվել է հետևյալ ուղղություններով.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Տեխնոլոգիա առարկայի հիմնախնդիրները և դրանց լուծման միտումները, 2.Տեխնոլոգիա առարկայի կապը բնագիտական այլ առարկաների հետ, 3. Ռեֆորտաշինական խմբակների դասավանդման մեթոդիկայի կատարելագործումը, 4.Մակերևութային ճարտարագիտություն: 5.Ժամանակակից կոմպոզիցիոն նյութերի ստեղծում: <p>Ամբիոնի դասախոսները այս խնդիրների շուրջ իրականացրել են հետազոտություններ և արդյունքները հրատարակել են տարբեր ձևաչափերով (հոդվածներ, մեթոդական ձեռնարկներ, դասագրքեր):</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնի դասախոսները տպագրել են թվով 1 գիտական հոդված, 2 ուսումնական ձեռնարկ, 5 դասագիրք հանրակրթական դպրոցի համար, մասնակցել են 2 կոնֆերանսի՝ հանդես գալով զեկուցումներով:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>(տեքստը այստեղ)</p> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Ամբիոնի կազմակերպած սեմինարները, տպագրած հոդվածները, ուսումնամեթոդական ձեռնարկները և դասագրքերը նպաստում են ամբիոնի գիտական զարգացմանը: Ամբիոնի դասախոսները համատեղ գիտահետազոտական աշխատանք են կատարում մագիստրատուրայի ուսանողների հետ:</p> <p>Ամբիոնն ունի 2 հայցորդ, ովքեր իրենց ղեկավարի հետ համատեղ իրականացրել են հետազոտական աշխատանք և հաշվետվության տեսքով ներկայացրել ամբիոնի գիտական սեմինարի ժամանակ:</p>

Ամբիոնում կազմակերպվել է թվով 6 գիտական սեմինար՝

- առկա ուսուցման 4-րդ կուրսի և հեռակա ուսուցման 5-րդ կուրսի ուսանողների ավարտական աշխատանքների կատարման մասին զեկուցում,
- 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրանտների մագիստրոսական թեզերի զեկուցում,
- ամբիոնի դասախոսների գիտական զեկուցումներ,
- ամբիոնի հայցորդների ատեստավորում:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Ա.Սահրադյան Ս.Վարդանյան Ն.Օրդյան	Ռեզուկտորներ: Մեթոդական ուղեցույց «Կիրառական մեխանիկա» առարկայից կուրսային նոխոգծերի կատարման համար	50
Խողերյան Բ.Ա., Հարությունյան Ա.Հ.,	Լաբորատոր աշխատանքների ուղեցույց(Տեխնիկական ստեղծագործություն և արդյունաբերական դիզայն)	27
Мартиросян А.М., Агбалян С.Г., Ордян Н.А., Агбалян А. С., Погосян Х.В.	Разработка технологии изготовления высокопроизводительных алмазных инструментов на металлической связке методом жидкофазного спекания	187-190
Саградян А. И., Акопян А. С.	Применение современных педагогических методов для формирования инженерного творческого мышления учащихся средних школ	143-147
Ս.Հովսեփյան, Ա.Հարությունյան, Ս.Աղաջանյան, Լ.Վերդյան	«Տեխնոլոգիա» 1-ին դասարան Աշխատանքային տետր	96
Ս.Հովսեփյան, Ա.Հարությունյան, Ս.Աղաջանյան, Լ.Վերդյան	Տեխնոլոգիա առարկայի դասագիրք- 2-րդ դասարան	68
Ս.Հովսեփյան, Ա.Հարությունյան, Ս.Աղաջանյան, Լ.Վերդյան	Տեխնոլոգիա առարկայի դասագիրք - 3-րդ դասարան-մաս 1	64
Ս.Հովսեփյան, Ա.Հարությունյան, Ս.Աղաջանյան, Լ.Վերդյան	Տեխնոլոգիա առարկայի դասագիրք- 3-րդ դասարան-մաս 2	72
Ս.Հովսեփյան, Ա.Հարությունյան, Ս.Աղաջանյան, Լ.Վերդյան	Տեխնոլոգիա առարկայի դասագիրք - 4-րդ դասարան	64
Н.А.Ордян, А.С. Агбалян, А.М. Мартиросян, Х.В. Погосян	Исследование процессов холодного прессования, спекания и горячего прессования металлоалмазных композитных материалов с металлизированными алмазными зёрнами	13

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Առկա բակալավրիատի 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների կատարման մասին	ՀՊՄՀ, 407 լսարան, մայիսի 5
1-ին կուրսի մագիստրոսների զեկուցումները իրենց թեզերի կատարման մասին	ՀՊՄՀ, 407 լսարան, մայիսի 11
2-րդ կուրսի մագիստրոսների զեկուցումները իրենց թեզերի կատարման մասին	ՀՊՄՀ, 407 լսարան, մայիսի 22
5-րդ կուրսի հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների կատարման մասին	ՀՊՄՀ, 407 լսարան, մայիսի 30
Ամբիոնի դասախոսների զեկուցում	ՀՊՄՀ, 407 լսարան, հունիսի 15
Հայցորդների ատեստավորում	ՀՊՄՀ, 407 լսարան, դեկտեմբերի 2

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈՒԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Դոցենտ Վարդանյան Սոնյա	Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն հիմնադրամ (ՈԱԱԿ)	22.01.2019թ	ՈԱԱԿ-ում կազմակերպված փորձագիտական բազայում գրանցված մասնագետների համար կազմակերպված քառօրյա վերապատրաստումներ
Դոցենտ Վարդանյան Սոնյա	Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն հիմնադրամ (ՈԱԱԿ)	04.06.2019թ.	ՈԱԱԿ-ում տեղի ունեցած բուհերի որակի ապահովման մասնագետների հերթական հանդիպում
Դոցենտ Վարդանյան Սոնյա	Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտ	23-27. 09.2019	12-րդ միջազգային կոնֆերանսին՝ «Scientometrics in Practice» խորագրով սեմինար
Դոցենտ Վարդանյան Սոնյա	Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ	24.09.2019	Էրասմուս շաբաթվա շրջանակներում կազմակերպված միջոցառումներ
Դոցենտ Օրդյան Նունե	Երևան, Դիջիթալ Էքսպո	06-09 .10.2019թ	Հաբեյանական 14-րդ «Դիջիթալ Էքսպո» ցուցահանդես
Դոցենտ Օրդյան Նունե	ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարություն	01.11-06.12.2019	«Տեխնոլոգիա» առարկայի չափորոշիչի և ծրագրի լրամշակում

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը զարգացնում է համագործակցությունը արտասահմանյան մասնագիտական կառույցների հետ ապահովելով կրթական ծրագրերի իրականացումը: Ամբիոնը մեթոդական և հետազոտական ոլորտում համագործակցում է՝ Ուկրաինայի ազգային տեխնիկական համալսարանի «Կիևի Իգոր Սիկորսկի անվան պոլիտեխնիկական ինստիտուտ» (Ուկրաինա) և Վ.Ն. Բակուլի անվան գերկարծր նյութերի ինստիտուտի (Ուկրաինա) հետ:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնը համագործակցում է հանրապետության գիտահետազոտական հիմնարկների՝ <ul style="list-style-type: none"> • ՀՀ ԳԱԱ Ֆիզիկայի կիրառական պրոբլեմների ինստիտուտի(ՖԿՊԻ) «Նյութագիտության» լաբորատորիայի հետ, • ՀՊՃՀ -ի «Մետալուրգիայի և նյութագիտության» գիտական լաբորատորիայի հետ, • տեղեկատվական տեխնոլոգիաների Նաիրի կոնսորցիումի հետ, • Ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի հետ (Գիտական Խորհրդի և Ճգնաժամային կառավարում և տեխնոլոգիաներ գիտական և գիտամեթոդական ժողովածուի խմբագրական խորհրդի անդամ Ա.Սահրադյան) • Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»(А.И.Саградян в составе редакционной коллегии), • Украина, Журнал научных трудов <<Социальное развитие и безопасность>>(А.И.Саградян в составе редакционной коллегии), • Journal “ Ukrainian Journal of Mechanical Engineering and Materials Science”(A.I.Sagradian in the editorial board), • Ukrainian Journal of Scientific Papers “Social development and Security”(A.I.Sagradian in the editorial board:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Национальный технический университет Украины «Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского», Кафедра Приборостроения		v	v		

Украина Институт сверхтвёрдых материалов имени В. Н. Бакуля		v		
---	--	---	--	--

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանյան դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:</p> <p>Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը պարբերաբար հանդիպումներ է ունենում ՀՀ հանրակրթական դպրոցների աշակերտների, նախնական և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողների հետ՝ ծանոթացնելով մասնագիտության դերին և նշանակությանը, մասնագիտության լայն հնարավորություններին և աշխատաշուկայի պահանջարկին: Հանրության շրջանում «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության մասին տեղակայվածությունը տրամադրվում է նաև սոցիալական ցանցերի միջոցով (Facebook):</p>
--

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտորոշում և հավաքագրում	Խողերյան Բ.Ա. Աղաջանյան Մ.Հ.	Երևանի պետական հումանիտար-տեխնիկական քոլեջ	06.10.2019թ
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտորոշում և հավաքագրում	Խողերյան Բ.Ա. Վարդանյան Ս.Ո.	Երևանի թիվ 105 ավագ դպրոց	14.10.2019թ
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտորոշում և հավաքագրում	Խողերյան Բ.Ա. Վարդանյան Ս.Ո.	Գալուստ Գյուլբեկյանի անվան թիվ 190 ավագ դպրոց	14.10.2019թ
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտորոշում և հավաքագրում	Խողերյան Բ.Ա. Վարդանյան Ս.Ո.	Մերո Խանգաղյանի անվան թիվ 184 ավագ դպրոց	14.10.2019թ
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտորոշում և հավաքագրում	Վարդանյան Ս.Ո Օրդյան Ն.Ա.	Արմավիրի մարզ, Արմավիրի N1, ավագ դպրոց	15.10.2019թ
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտորոշում և հավաքագրում	Վարդանյան Ս.Ո Օրդյան Ն.Ա.	Արմավիրի մարզ, Արմավիրի N4 ավագ դպրոց	15.10.2019թ

Դիմորդների մասնագիտական կոմիտեի կողմից հավաքագրում	Վարդանյան Ս.Ո Օրդյան Ն.Ա.	Արմավիրի մարզ, Նորավանի միջնակարգ դպրոց	15.10.2019թ
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտեի կողմից հավաքագրում	Վարդանյան Ս.Ո Հովհաննիսյան Հ.Փ.	Արմավիրի մարզ, գյուղ Մյաննիկյան Մյաննիկյանի անվան հիմնական դպրոց	06.12.2019թ.
Դիմորդների մասնագիտական կոմիտեի կողմից հավաքագրում	Խողերյան Բ.Ա.	Երևանի 1-ին տարածաշրջանային պետական քոլեջ	06.12.2019թ.

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

<p>Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:</p> <p>Ամբիոնը հաշվետու տարում կազմակերպել և իրականացրել է որակի ապահովման մի շարք գործառնություններ, որոնք համապատասխանում են Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի որակի ապահովման քաղաքականությանը:</p> <p>Ամբիոնի որակի հանձնախմբի կազմում ներգրավված են ամբիոնի վարիչը՝ որպես որակի համակարգող, ինչպես նաև մեկ դասախոս և մեկ ուսումնասօժանդակ կազմի աշխատակից՝ որպես որակի պատասխանատուներ:</p> <p>Որակի ապահովման քաղաքականության դրույթներին համապատասխան Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնասօժանդակ կազմերը սպասարկում են Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության առկա և հեռակա համակարգով սովորող ուսանողներին և ապահովում են նշված մասնագիտության ՄԿԾ-ների լիարժեք իրականացումը (ՄԿԾ-ները տես ՀՊՄՀ-ի Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության կայք-էջում):</p> <p>Առցանց ուսուցման կազմակերպման նկատառումներից ելնելով՝ Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի որակի հանձնախումբն իրականացնում է ՄԿԾ-ներով նախատեսված դասընթացների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, ուսումնամեթոդական փաթեթների, քննական հարցաշարերի և այլ նյութերի (ըստ անհրաժեշտության) քննարկում: Այնուհետև դրանք քննարկվում են ամբիոնի նիստերում և հաստատումից հետո միայն տեղադրվում են Google Classroom էլեկտրոնային հարթակ:</p> <p>Դասավանդման գործընթացի վերահսկման և որակի ապահովման տեսակետից ամբիոնի վարիչն իրականացնում է դասալսումներ՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի: Դասալսումից անմիջապես հետո դասախոսը ծանոթանում է դիտարկման արդյունքներին և դասընթացի որակի բարձրացմանն ուղղված բարելավման առաջարկներին (վերջինների մասին գրառումներն առկա են դասալսումների մատյանում և դասալսման թերթիկների վրա): Ըստ այդ բարելավման առաջարկների հիմնականում մեծ խնդիր է իրենից ներկայացնում նյութատեխնիկական բազայի թարմացման և նոր լաբորատոր սարքավորումների ձեռք բերման գործընթացը:</p> <p>Նախկին շրջանավարտների և ներկայիս ուսանողների հետ հետադարձ կապի ապահովման տեսակետից ամբիոնն իրականացնում է ակտիվ գործունեություն սոցիալական ցանցերի՝ մասնավորապես «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» ֆեյսբուքյան էջի միջոցով:</p> <p>Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնն իր լավագույն, այն է՝ բարձր առաջադիմությամբ մագիստրանտներին և շրջանավարտներին ապահովում է աշխատանքով՝ հանրակրթական դպրոցներում: Հաշվետու ժամանակահատվածում ամբիոնն աշխատանքի է տեղավորել թվով 2 շրջանավարտի և 2 մագիստրանտի:</p> <p>Ամբիոնի աշխատակիցներն ակտիվ մասնակցում են ՀՊՄՀ-ում և դրանից դուրս կազմակերպվող գիտաժողովներին և աշխատաժողովներին, ինչպես նաև ՈԱԱԿ-ում կազմակերպվող որոշ քննարկումների: Ամբիոնի դոցենտ, տեխ.գիտ.թեկնածու Ս.Ո. Վարդանյանը մասնակցել է ՈԱԱԿ-ում կազմակերպված փորձագիտական բազայում գրանցված մասնագետների համար կազմակերպված քառօրյա վերապատրաստումներին և ՈԱԱԿ-ում տեղի ունեցած բուհերի որակի ապահովման մասնագետների հերթական հանդիպմանը: Ամբիոնի աշխատակիցները մասնակցել են</p>

նան Ինֆորմատիկայի և ավտոմատացման պրոբլեմների ինստիտուտում կայացած [12-րդ միջազգային կոնֆերանսին](#)՝ «Scientometrics in Practice» խորագրով սեմինարին:

Տեխնոլոգիական կրթության ամբիոնի թվով երկու աշխատակից մասնակցել են ՀՊՄՀ-ի 2-րդ ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացներին:

Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:

Ամբիոնը համագործակցում է մի շարք ուսումնական հաստատությունների հետ, այդ թվում նաև ՀՊՄՀ-ի հ.57 հենակետային դպրոցի հետ և երևանյան ավագ դպրոցների հետ՝ պարբերաբար իրականացնելով մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում

Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Դասավանդումներ	Ա.Ի.Սահրադյան	Ամբիոնի դասախոսները ցուցաբերում են առարկայի լայն և խորը իմացություն, դասախոսության ընթացքում ներառում են բազմազանություն, ստեղծում են դասավանդման միջավայր, ինչպես նաև տրամադրում են էլեկտրոնային ուսումնական նյութեր:
Միջանկյալ և ամփոփիչ քննական տարբերակների մշտադիտարկում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խոդերյան Ս.Ո.Վարդանյան	Ուսուցումը կազմակերպվել է ըստ առարկայական ծրագրերի, իսկ արդյունքները ստուգվել են ընթացիկ ու ամփոփիչ քննություններով՝ կրեդիտային և գնահատման նոր համակարգերին համապատասխան, միջանկյալ և ամփոփիչ քննական տարբերակները համապատասխանում են առարկայական նկարագրերին և թեմատիկ տրոհմանը:
Մագիստրանտների ատեստավորում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խոդերյան Ս.Ո.Վարդանյան Ն.Ա. Օրդյան	Յուրաքանչյուր կիսամյակ իրականացվում է 1-ին և 2-րդ կուրսերի մագիստրոսների ատեստավորում՝ ըստ նախապես սահմանված գրաֆիկի:
Ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպում և վերահսկում	Ա.Ի.Սահրադյան Բ.Ա.Խոդերյան	Ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի ղեկավարությամբ «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչություն» մասնագիտության ուսանողների համար իրականացվել են ուս. պլաններով նախատեսված մանկավարժական և ուսումնական պրակտիկաներ: Ամբիոնը լուրջ ուշադրություն է դարձնում պրակտիկաների կազմակերպմանը, ընթացքին և հաշվետվությունների քննարկմանն ու որակին: Պրակտիկայի պաշտպանությունների ժամանակ ուսանողները գնահատվել են բարձր գնահատակներով և ըստ արժանվույն:
Քննական առարկաների խորհրդատվությունների կազմակերպում և վերահսկում	Ա.Ի.Սահրադյան Ս.Ո.Վարդանյան	Ամփոփիչ քննություններից առաջ ամբիոնը կազմակերպվել և իրականացրել է խորհրդատվություններ, որի վերահսկումն իրականացրել է ամբիոնի վարիչը:
Google Classroom հարթակում մշտադիտարկում իրականացնել	Ա.Ի.Սահրադյան Ս.Ո.Վարդանյան Ա.Ս.Հակոբյան	Ամբիոնը պարբերաբար իրականացրել է Google Classroom հարթակում էլեկտրոնային դասընթացների մշտադիտարկում: Թերացումներ և բացթողումներ չեն արձանագրվել, ուստի ամբիոնն իր գործունեությունը վարկանիշավորել է 100%: